

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 ИСТОРИЯ РОССИИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

(шифр, название дисциплины (модуля) / практики в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История России в историческом образовании», целостного представления об основных этапах преподавания истории России в историческом образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2: Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-3: Способен проектировать содержание учебных дисциплин и моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в	Знать: основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: выстраивать социально-профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеть: навыками создания поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.

	коллективе при выполнении профессиональных задач.	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь: оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p> <p>Владеть: выстраиванием гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-1.2. Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками отбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>
ПК-2: Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и ис-	ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики научных исследований в сфере исторического и обществоведческого образования и руководства научно-исследовательской работой обучаю-	Знать: специфику научных исследований в сфере исторического и обществоведческого образования и руководства научно-исследовательской

	<p>пользовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса</p> <p>щихся.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов.</p>	<p>работой обучающихся.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.</p> <p>Владеть: навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов.</p>
ПК-3: Способен проектировать содержание учебных дисциплин и моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание особенностей проектирования образовательного маршрута</p> <p>ПК-3.2. Проектирует и разрабатывает образовательные программы, программы дисциплин исторического и обществоведческого содержания, в том числе моделируя индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся</p> <p>ПК-3.3. Владеет приемами и инструментарием разработки образовательных маршрутов</p>	<p>Знать: особенности проектирования образовательного маршрута</p> <p>Уметь: проектировать и разрабатывать образовательные программы, программы дисциплин исторического и обществоведческого содержания, в том числе моделируя индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся</p> <p>Владеть: приемами и инструментарием разработки образовательных маршрутов.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Историческое и обществоведческое образование.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. История России в историческом образовании XVIII – начала XX в.

Раздел 2. Актуальные вопросы истории России XVIII – XIX вв.

Раздел 3. История России в историческом образовании XX – начала XXI в.

Раздел 4. Актуальные вопросы истории России XX – начала XXI в.